

บทสรุป

การจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนเมืองเซลิยง คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านได้ร่วมกันระดมความคิดวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของโรงเรียน หลังจากนั้นคณะกรรมการบริหารโรงเรียนนำผลการวิเคราะห์มาร่วมกันอภิปรายสรุปเป็นสถานภาพปัจจุบันของโรงเรียน เพื่อนำมาเป็นฐานข้อมูลในการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งในการจัดทำแผนกลยุทธ์หลักนั้นเป็นการร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูล กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์เพื่อใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพ โดยนำกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาเป็นหลักในการจัดทำ หลังจากนั้นจึงกำหนดกลยุทธ์รอง กิจกรรมและโครงการโดยใช้เวลาประมาณ 1 เดือน หลังจากนั้นจึงให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ งาน กลุ่มงาน เขียนกิจกรรมโครงการ เสนอต่อที่ประชุม เพื่อให้คณะกรรมการแสดงความความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม หรือตัดทอน หลังจากการประชุมเห็นชอบแล้ว งานนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาจึงบรรจุกิจกรรมหรือโครงการเข้าเป็นแผนพัฒนาโรงเรียน และจัดทำ กรอบประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง (MTEF) ช่วงปี 2554 – 2558 ซึ่งในการจัดกระทำข้อมูลได้รับความร่วมมือจากคณะครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในงานต่าง ๆ รวมทั้งหน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้อง ให้ข้อมูลในส่วนที่รับผิดชอบส่งผลให้ข้อมูลที่ใช้จ่ายทำกรอบประมาณการรายจ่ายระยะปานกลางถูกต้องและสมบูรณ์ คณะผู้จัดทำขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนเมืองเซลิยง คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเมืองเซลิยงทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ เสียสละเวลาหลังเลิกเรียนตลอดช่วงเวลาที่จัดทำแผนกลยุทธ์ เพื่อให้การจัดทำแผนกลยุทธ์ในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

นโยบายการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเมืองเซลิ้ง

การบริหารจัดการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาคุณภาพการให้บริการ เป็นหัวใจในการนำการเปลี่ยนแปลง

วิสัยทัศน์ มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากลบนรากฐานของคุณธรรมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภายในปี 2558

พันธกิจ

1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่มาตรฐานสากลบนรากฐานของคุณธรรมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ครู บุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ
3. โรงเรียนมีโครงสร้าง และการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ และมีคุณภาพ
4. ส่งเสริมความร่วมมือการจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและองค์กรท้องถิ่น

เป้าประสงค์

พัฒนาและส่งเสริม สนับสนุนระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพระดับสากลตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

กลยุทธ์หลัก 1 พัฒนาคูณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสู่มาตรฐานสากลบนรากฐานของคุณธรรมตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์รอง**
- 1.1 พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้มีความสุขและมีสุนทรียภาพ
 - 1.2 พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
 - 1.3 พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 - 1.4 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ การตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุ สมผล
 - 1.5 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
 - 1.6 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์หลัก 2 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาด้านการจัดการศึกษา

- กลยุทธ์รอง
- 2.1 ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
 - 2.2 ส่งเสริมให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
 - 2.3 ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
 - 2.4 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
 - 2.5 ส่งเสริมให้มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
 - 2.6 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

กลยุทธ์หลัก 3 ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- กลยุทธ์รอง
- 3.1 ส่งเสริม สนับสนุน และสร้างสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์หลัก 4 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามอัตลักษณ์

- กลยุทธ์รอง
- 4.1 พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษาตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

กลยุทธ์หลัก 5 สนับสนุนการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริม

- 5.1 สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น
-