

ชื่อเรื่อง การบริหารคุณภาพวิชาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สำหรับนักเรียนโรงเรียนเมืองเซลียง จังหวัดสุโขทัย

ผู้วิจัย นางสาวจันทร์เพ็ญ ทรัพย์ประชา

สถานศึกษา โรงเรียนเมืองเซลียง

ปีที่ทำวิจัย 2560-2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารคุณภาพวิชาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนโรงเรียนเมืองเซลียง จังหวัดสุโขทัย โดยมีวัตถุประสงค์เฉพาะดังนี้ 1) เพื่อสร้างรูปแบบการบริหารคุณภาพวิชาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนโรงเรียนเมืองเซลียง จังหวัดสุโขทัย 2) เพื่อทดลองใช้รูปแบบการบริหารคุณภาพวิชาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียนโรงเรียนเมืองเซลียง จังหวัดสุโขทัย และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อการใช้รูปแบบการบริหารคุณภาพวิชาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนโรงเรียนเมืองเซลียง จังหวัดสุโขทัย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองเซลียง จำนวน 14 คน ครู จำนวน 66 คน นักเรียน จำนวน 302 คน และผู้ปกครอง จำนวน 302 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 684 คน

วิธีการวิจัยโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยและพัฒนา (Research and Development) มี 3 ขั้นตอนดังนี้ 1) การสร้างรูปแบบการบริหารคุณภาพวิชาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนโรงเรียนเมืองเซลียง จังหวัดสุโขทัย โดยการศึกษาองค์ประกอบและตัวชี้วัดในการบริหารคุณภาพวิชาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และสภาพที่พึงประสงค์ในการบริหารคุณภาพวิชาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียนเมืองเซลียง ยกร่างรูปแบบการบริหารคุณภาพวิชาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการตรวจสอบความตรงของรูปแบบการบริหารคุณภาพวิชาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2) การทดลองใช้รูปแบบการบริหารคุณภาพวิชาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนโรงเรียนเมืองเซลียง จังหวัดสุโขทัย และ 3) การศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อการใช้รูปแบบการบริหารคุณภาพวิชาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนโรงเรียนเมืองเซลียง จังหวัดสุโขทัย

ผลการวิจัยพบว่า

1. รูปแบบการบริหารคุณภาพวิชาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนโรงเรียนเมืองเชลียง จังหวัดสุโขทัย พบว่า มีความตรงและความเหมาะสมมาก โดยประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา และการจัดระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา

2) ผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารคุณภาพวิชาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนโรงเรียนเมืองเชลียง จังหวัดสุโขทัย พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น มีผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-Net) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น จำนวน 3 รายวิชา ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ จากทั้งหมด 4 รายวิชา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น จำนวน 3 รายวิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ จากทั้งหมด 5 รายวิชา และนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 92.31

3) ผลการศึกษาความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการบริหารคุณภาพวิชาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนโรงเรียนเมืองเชลียง จังหวัดสุโขทัย พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด